Общество с ограниченной ответственностью
«Онлайн-школа “Учёба.ру”»



УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____ А.В.Каючкин

Приказ № 7 от “20” декабря 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения образовательных программ

г. Москва
2023 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ в ООО «Онлайн-школа “Учёба.ру» (далее - Положение) устанавливает порядок формирования, утверждения и обновления дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки) в ООО «Онлайн-школа “Учёба.ру».

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ООО «Онлайн-школа “Учёба.ру».

1.3. Дополнительная профессиональная программа может реализовываться полностью или частично с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и смешанной технологии обучения.

1.4. Образовательная программа дополнительной профессиональной программы разрабатывается на основании: квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, требований профессиональных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов с учетом потребностей заказчика, по инициативе которого осуществляется дополнительное профессиональное образование.

1.5. Задачи образовательной программы:

- определение основного содержания программы;
- обеспечение целостности программы и логической последовательности изучения модулей, тем;
- установление целесообразного соотношения нагрузки обучающихся, соответствующей объему теоретических и практических занятий;
- определение системы контроля качества подготовки обучающихся, видов промежуточной аттестации, итоговой аттестации обучающихся; - определение необходимого методического и ресурсного обеспечения образовательного процесса по программе.

1.6. Образовательная программа едина для всех форм обучения данной дополнительной профессиональной программы, в которых она реализуется. Особенности организации образовательного процесса в разных формах обучения отражаются в соответствующих разделах образовательной программы.

1.7. ООО «Онлайн-школа “Учёба.ру» реализует следующие виды дополнительных профессиональных программ в следующих формах обучения:

- очная;
- очно-заочная с применением ДОТ;
- заочная с применением ДОТ.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1. Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.2. Срок освоения программ повышения квалификации – от 16 до 249 ак. ч. включительно.

2.3. Программа повышения квалификации имеет модульную структуру. Каждая

программа состоит из одного или более модулей, каждый из которых может быть впоследствии зачтен при освоении дополнительных профессиональных программ, имеющих в учебном плане модуль аналогичного содержания и трудоемкости.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

3.1. Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

3.2. Срок освоения программ профессиональной переподготовки – от 250 до 1090 ак.ч. включительно.

3.3. Программа профессиональной переподготовки имеет модульную структуру. Программа состоит модулей, которые могут быть впоследствии зачтены при освоении других дополнительных профессиональных программ, имеющих в учебном плане модули аналогичного содержания и трудоемкости. При поступлении на обучение по программе профессиональной переподготовки обучающемуся могут быть зачтены изученные ранее модули аналогичного содержания и трудоемкости, при условии предоставления документа о квалификации, содержащего сведения об освоении данных модулей в составе программ повышения квалификации или программ профессиональной переподготовки (наименование программы/разделов/тем, трудоемкость).

3.4. Образовательная программа программы профессиональной переподготовки состоит из разделов:

Пояснительная записка (общие сведения о программе, сведения, характеризующие условия реализации программы).

Цель (цель и задачи обучения по данной программе).

Планируемые результаты обучения (перечень знаний и умений, приобретаемых в процессе освоения программы, а также перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения).

Учебно-тематический план (перечень и последовательность изучения модулей, разделов и тем; объем модулей, разделов и тем; перечень профессиональных компетенций, приобретаемых в процессе освоения модуля/раздела/темы; перечень нормативно-правовых документов, изучаемых в данном модуле/разделе/теме из списка литературы к данной образовательной программе; форма и трудоемкость промежуточной и итоговой аттестации).

Рабочие программы модулей (содержание программы, структурированное по модулям).

Календарный учебный план (режим обучения по данной программе при заочной форме обучения).

Формы аттестации (форма и трудоемкость промежуточной и итоговой аттестации)

Список литературы (перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы, учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся).

3.5. Образовательный контент программы профессиональной переподготовки – это совокупный образовательный контент программ повышения квалификации, входящих в состав программы профессиональной переподготовки в качестве модулей.

4. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Ответственность за своевременность и качество разработки и обновления образовательных программ несет лицо, назначенное директором.

4.2. Проектирование и составление образовательных программ осуществляется лицом, назначенным директором.

4.3. Образовательная программа дополнительной профессиональной программы утверждается директором

4.4. При обновлении или корректировке образовательной программы приказом директора утверждается ее актуализированная версия, программа, утратившая силу, аннулируется тем же приказом.

5. ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Текст образовательной программы должен быть кратким, четким, не допускающим различных толкований. Применяемые термины, обозначения и определения должны соответствовать стандартам, а при их отсутствии – должны быть общепринятыми в научной литературе. Следует избегать длинных, запутанных предложений, лишних слов и словосочетаний, затрудняющих восприятие текста.

5.2. Структурными элементами образовательной программы являются:

Титульный лист

Содержание

Основная часть

5.3. Содержание включает наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) основной части дополнительной профессиональной программы и приложения с указанием страниц, с которых начинаются эти структурные элементы.

5.4. Дополнительная профессиональная программа разрабатывается в текстовом редакторе Word.

5.5. При оформлении текста образовательной программы используется ГОСТ Р 7.0.97-2016.

При заполнении таблиц использовать шрифт Times New Roman, размер шрифта 12 пт, выравнивание по левому краю (числовые данные – по центру), отступа первой строки – нет.

5.6. Нумерация страниц дополнительной профессиональной программы сквозная. Номер страницы указывается в правом нижнем углу, на титульном листе номер страницы не проставляется.

6. АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДПО С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

6.1. Профессиональные стандарты содержат характеристику квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности. Соответственно, их

использование – обязательное условие разработки программ (модулей, частей программ), обеспечивающих готовность к выполнению того или иного вида (видов) профессиональной деятельности.

6.2. Для актуализации программ ДПО создается рабочая группа. 6.3. На основании сравнения образовательной программы и соответствующего профессионального стандарта рабочая группа может сделать следующие выводы:

- о необходимости углубленного или ознакомительного изучения того или иного профессионального модуля (освоения вида деятельности); - о необходимости конкретизации, расширения и (или) углубления знаний и умений;

- о необходимости дополнения перечня профессиональных компетенций по видам деятельности и расширении практического опыта, обеспечивающего их освоение;

- о выделении приоритетов в формировании общих компетенций и (или) необходимости дополнения перечня с учетом требований профессиональных стандартов.

6.4. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации (часть 5 статьи 76 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"). Для определения необходимых компетенций может использоваться профессиональный стандарт.

6.5. В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой организацией самостоятельно.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящее Положение, а также вносимые в него изменения и дополнения утверждаются директором ООО «Онлайн-школа “Учёба.ру».